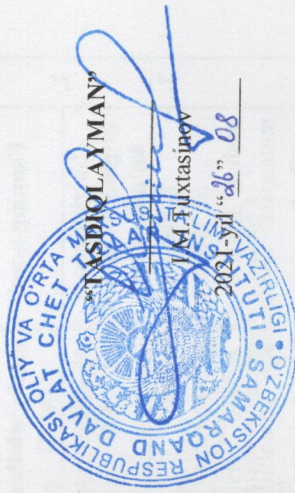


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI**



**SO'ZLASHUV. TINGLAB TUSHUNISH KO'NIKMALARI**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San'at va gymanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	110 000- Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)



Fan/modul kodi STTK11-832	O'quv yili 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Semestr 1,2,3,4,5,6,8	ECTS – Kreditlar 32
Fan/modul turi Majburiy	Haftadagi dars soatlari 6,4		
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. So'zlashuv, tinglab tushunish ko'nikmalari	480	480	960
2. I. Fanning mazmuni So'zlashuv, tinglab tushinish ko'rikmalari fani o'quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda har tomonlama yetuk mutaxassis tayyorlashga yo'naltiriladi. Mazkur fan amaliy, ta'lim-tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy-pedagogik maqsadlarni o'rganilayotgan til materiallari vositasida amalga oshirishni taqozo qiladi.  Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi - umumetirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.  So'zlashuv, tinglab tushinish ko'rikmalari fani mazkur dasturda o'rganilayotgan tillarning har biri bo'yicha bo'yicha mavzularni keltirib o'tish imkoniyati yo'q. Shu sababli dasturda talabalar o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada o'zlashtirishlari nazarda tutilgan holda modullar mazmuni keltiriladi. Mavzular ishchi dasturlarda semestrlar va kurslar kesimida batafsil yoritiladi.	II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Amaliy mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Key-stady" texnologiyasi ishlatiladi, keystar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari		

yordamida uzatiladi. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Florina: la recién llegada</li> <li>2. Florina busca dónde está</li> <li>3. Paulo tiene el día libre</li> <li>4. Vamos de bares</li> <li>5. El papeleo I. Autoevaluación de la unidad 1</li> <li>6. En familia</li> <li>7. Días de fiesta</li> <li>8. No me encuentro bien</li> <li>9. ¡Llega el fin de semana, por fin!</li> <li>10. El papeleo II. Autoevaluación de la unidad 2</li> <li>11. Planes de futuro</li> <li>12. Ayudando a Ahmed</li> <li>13. ¡A trabajar!</li> <li>14. España es diferente</li> <li>15. El papeleo III. Autoevaluación de la unidad 3</li> <li>16. Florina comparte piso</li> <li>17. Buscando piso</li> <li>18. Se alquila piso</li> <li>19. Vivir en pueblos abandonados</li> <li>20. El papeleo IV. Autoevaluación de la unidad 4</li> <li>21. Mi familia</li> <li>22. Las estaciones del año</li> <li>23. Nuestro habitacion</li> <li>24. Nuestro aula</li> <li>25. Mi amigo</li> <li>26. Mi fruta favorito</li> <li>27. Mi animal favorito</li> <li>28. Diario</li> <li>29. Uzbekistan</li> <li>30. Espana</li> <li>31. Samarcanda</li> <li>32. La comida</li> <li>33. Deportes</li> </ol>
--	--



34.	Mi casa
35.	Las fiestas de Uzbekistan
36.	Las fiestas de Espana
37.	Mi futuro
38.	Mi instituto
39.	Mi hobby favorito
40.	Porque me gusta espanol?
41.	Las canciones espanoles
42.	Las poemas espanoles
43.	Los simbolos de Espana
44.	Las cuidades espanoles
45.	Las comidas espanoles
46.	Las vacaciones
47.	El reencuentro
48.	Llenando la nevera
49.	Otras vidas
50.	Autoevaluación de la unidad 1
51.	Tal como éramos
52.	Nuestros recuerdos
53.	Noticias
54.	Había una vez...
55.	Autoevaluación de la unidad 2
56.	Predicciones
57.	Yo que tú...
58.	Enredados
59.	Supersticiones
60.	Autoevaluación de la unidad 3
61.	Cosas de casa
62.	¡Ojalá!
63.	Quizás volvamos
64.	La música amansa a las fieras
65.	Autoevaluación de la unidad 4
66.	La historia de Espana
67.	La historia de Uzbekistan
68.	Las famosas personas de Espana
69.	Las famosas personas de Uzbekistan
70.	Internet
71.	Religios

72.	Servantes
73.	Navai
74.	Mi instituto y Espana
75.	Conculision para las lecciones
76.	Clases de conversacion: Las aficiones o pasatiempos
77.	Clases de conversacion: La educacion
78.	Clases de conversacion: El coronavirus
79.	Clases de conversacion: El amor
80.	Clases de conversacion: La belleza
81.	Clases de conversacion: El trabajo
82.	Clases de conversacion: La comida
83.	Clases de conversacion: Los estereotipos
84.	Clases de conversacion: La amistad
85.	Clases de conversacion: Internet
86.	Clases de conversacion: Tu familia
87.	Clases de conversacion: Los medios de comunicacion
88.	Clases de conversacion: El deporte
89.	Clases de conversacion: El éxito y el fracaso
90.	Clases de conversacion: Las telenovelas
91.	Clases de conversacion: Anuncios
92.	Clases de conversacion: La publicidad
93.	Clases de conversacion: Arte urbano
94.	Clases de conversacion: El futuro
95.	Clases de conversacion: Los famosos
96.	Clases de conversacion: Viajar
97.	Clases de conversacion: Aprender español
98.	Clases de conversacion: La globalización
99.	Clases de conversacion: El consumo de alcohol
100.	Clases de conversacion: Accion Poética
101.	Clases de conversacion: La moda
102.	Clases de conversacion: El matrimonio
103.	Clases de conversacion: El medio ambiente
104.	Clases de conversacion: Los prejuicios
105.	Clases de conversacion: La vida sana
106.	El mejor dia de mi vida
107.	Redes sociales: ¿Beneficio o perdida?
108.	Pros y contras del aprendizaje en línea
109.	Beneficios del Yoga



110.	Si tuviera un superpoder
111.	Me gustaría ser _____
112.	Conservación del Medio Ambiente
113.	¡Las mujeres deben gobernar el mundo!
114.	La mejor lección que he aprendido
115.	Libros de bolsillo vs libros electrónicos
116.	Cómo abordar un mal hábito
117.	Mi pasatiempo/pasatiempo favorito
118.	¿Por qué todos los ciudadanos deberían votar?
119.	Miedo a perderse algo (FOMO): ¿Es real o no?
120.	Importancia de la lectura
121.	Importancia de los libros en nuestra vida
122.	Mi personaje ficticio favorito
123.	Introvertidos vs Extrovertidos
124.	Lecciones para aprender de los deportes
125.	La belleza está en el ojo del espectador
126.	Importancia de la bondad
127.	¿Hay valor en la tarea?
128.	Cosas que aprendí en Lockdown
129.	¿Cómo se pueden reciclar los alimentos?
130.	¿Debería el arte ser parte del currículo escolar?
131.	¿Deberían las escuelas enseñar lenguaje de señas?
132.	Las mujeres son mejores presidentas/primeras ministras
133.	¿Por qué los libros son mejores que sus películas?
134.	La vida era mejor cuando la tecnología era más simple.
135.	Impacto de la tecnología en nuestra salud
136.	¿Deberían prohibirse los reality shows infantiles?
137.	Aprendiendo a raíz de Covid-19
138.	Trabajo duro versus trabajo inteligente
139.	¿Qué hace que el aprendizaje sea divertido?
140.	Los inventos más geniales que has visto
141.	Los hombres deben vestir de rosa
142.	Importancia de la IA en la educación
143.	Importancia de las actividades extracurriculares
144.	¿Deberían prohibirse los exámenes?
145.	¿Cómo abordar el Bullying en las Escuelas?
146.	Importancia de la educación
147.	¿Es beneficioso aprender un segundo idioma?

148.	La música tiene poder curativo.
149.	Noticias falsas
150.	El amor es más poderoso que el odio.
151.	Impacto Social del Covid-19
152.	¿Cómo puede ser divertido el aprendizaje en línea?
153.	¿Hacer el transporte público gratuito?
154.	¿Deberían prohibirse los videojuegos violentos?
155.	Es importante aprender sobre todas las religiones del mundo en las escuelas
156.	Cambio climático
157.	Agotamiento de la capa de ozono
158.	Reducción de los niveles de agua
159.	Deforestación
160.	Calentamiento global
161.	Gestión de residuos
162.	Técnicas de ahorro de agua
163.	Reducción de la cubierta verde de la Tierra
164.	Las especies en peligro de extinción necesitan protección
165.	Importancia de las normas de pesca
166.	Importancia de invertir en combustibles alternativos
167.	Impacto de la acidificación de los océanos en los organismos marinos
168.	El mal uso del término “desarrollo sostenible” por parte de los ambientalistas
169.	Beneficios microbianos
170.	Gestión de residuos electrónicos
171.	Los desastres naturales y su impacto en el crecimiento económico
172.	Alternativas energéticas – Única solución al daño ambiental
173.	Extinción de especies raras
174.	Día Mundial del Medio Ambiente
175.	Gestión de desastres
176.	Uso excesivo e inadecuado de los recursos naturales
177.	Contaminación del aire, agua y suelo
178.	Eficiencia del reciclaje
179.	Prohibición de la experimentación con animales
180.	Extinción de especies raras
181.	Protección de la vida silvestre
182.	Peligros de fumar en lugares públicos



183.	El uso de animales para el entretenimiento debería estar prohibido
184.	Cuidado adecuado de los animales de la calle
185.	3Rs: Reciclar, Reutilizar, Reducir
186.	Empoderamiento de las mujeres
187.	Igualdad
188.	Feminismo
189.	Capitalismo
190.	Comunismo
191.	Educación de niña
192.	Desempleo
193.	Corrupción
194.	Casteismo
195.	Racismo
196.	Día de la Independencia
197.	Día de la Madre
198.	Día Mundial de la Población
199.	Día mundial de la salud
200.	Día de los Derechos Humanos
201.	Día Cero Discriminación
202.	Día de la mujer
203.	Día contra el terrorismo
204.	La honestidad es la mejor política
205.	Cuando hay voluntad, hay un camino
206.	Las acciones hablan más que las palabras
207.	El conocimiento es poder
208.	La ignorancia es grata
209.	No juzgues un libro por su portada
210.	Las acciones hablan más que las palabras
211.	El conocimiento es poder
212.	La ignorancia es grata
213.	El trabajo duro es la clave del éxito
214.	Importancia del maestro en tu vida.
215.	Los estudiantes acosadores deben ser expulsados
216.	Consecuencias de hacer trampa en los exámenes
217.	La educación en el hogar es mejor que la educación normal
218.	Importancia de la educación en valores
219.	Importancia del deporte y los ejercicios físicos

220.	Escuelas vs universidades
221.	¿Cuál es la diferencia entre un colegio, colegio y universidad en España?
222.	Elecciones
223.	Derechos de las mujeres
224.	La Constitución de Uzbekistán
225.	Inutilidad de las presentaciones de PowerPoint
226.	Juventud de la Uzbekistán
227.	Auge de la tecnología
228.	Cultura de la Uzbekistán
229.	Uso excesivo de Internet
230.	Importancia de la unidad
231.	Brecha generacional
232.	Importancia de la educación en valores
233.	Hogares de ancianos
234.	Valores familiares
235.	Habilidades de liderazgo
236.	Auge de las clases inteligentes
237.	Sistema de calificación
238.	Importancia de la educación práctica
239.	Beneficios de la coeducación
240.	Importancia de las actividades curriculares

Amaliy mashg'ulotlarda amaliy materiallardan izohlashni talab qiladigan muammoli masalalar muhokama qilinadi va bahslar yuritiladi, shuningdek, olimlarning fikrlari tanqidiy ko'z bilan muhokama qilinadi. Bunda kursning nazariy materialini o'zlashtirilganligini tekshirish va olgan bilimlarini amaliyotda ishlata bilishni o'rgatish; sintaktik birliklarni modellashtirish tamoyillarini va ulardan foydalana olishni o'rgatish; bakalavr talabalarini kursning amaliy qismidagi ma'lum bir mavzulari bo'yicha prezentatsiyalar tayyorlashni o'rgatish kabi masalalarga katta e'tibor qaratiladi.

**IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Introduccion de curso, diálogos, conversaciones
2. Los hombres y la persona: horóscopo , genes
3. Los hombres y la persona. Imprecision primera, estereotipos.



4. Los hombres y la persona. Talentos talentos nacidos.
5. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, los símbolos.
6. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, los símbolos.
7. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, las fiestas
8. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, el sistema política
9. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, los inventos.
10. La comida: la comida sana, hacer dieta
11. La comida: comedor, la comida sana, hacer dieta
12. La comida: costumbres, la comida vegetariana
13. La comida: el restaurante
14. La salud. La vida sana, de fumar
15. La salud: la medicina tradicional y moderna
16. La salud: Oportunidades para las personas con discapacidad
17. La salud: La visita al doctor, enfermedades y los partes del cuerpo
18. Las cartas de respuesta
19. Discusión
20. Los valores familiares:
21. El árbol genealógico
22. Los valores familiares: Casamiento, divorcio
23. Los valores familiares: La familia multinacional
24. Los valores familiares: Las fiestas familiares, la familia grande
25. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante
26. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante.
27. Comparación de escolarización
28. La educación: Educación, intercambio de estudiantes, el año académico
29. La educación: Estudios en el extranjero, la educación de adultos
30. La educación: ¿Dónde quieres estudiar?
31. La vida en la ciudad y en el pueblo: la ciudad natal, los problemas en las ciudades grandes
32. La vida en la ciudad y en el pueblo: el lugar muy buena para vivir
33. La vida en la ciudad y en el pueblo: la migración de las provincias a la ciudad
34. La vida en la ciudad y en el pueblo: las ciudades famosos del mundo
35. El tiempo libre y el deporte: Eventos deportivos, pasatiempos
36. El tiempo libre y el deporte: del espectáculo, la música
37. El tiempo libre y el deporte: de internet o de chat.

38. Artículo periodístico corto
39. (caracteres)
40. Folleto informativo
41. El guía
42. El artículo enciclopédico
43. El menú
44. Las recetas
45. Breve artículo de revista
46. Estrategias y habilidades en lectura
47. Las instrucciones
48. Artículo de revista
49. Aplicación práctica de las habilidades de lectura
50. Análisis del proceso de la lectura
51. Una discusión de la novela
52. Los textos de internet
53. Los versos
54. Fragmentos y propuestas, escritas sin puntuación
55. Rellenar los datos personales
56. El uso de letras mayúsculas y puntuación
57. El artículo de la revista
58. Los textos de internet (blog)
59. El libro
60. El chico(a) de mi sueño
61. La vida es un gran fiesta
62. La vida nocturna
63. El paraíso
64. En el mercado
65. El banco
66. La tele
67. Rellenar de Ficha Personal
68. Las notas cortas y anuncios fáciles
69. Artículo de revista
70. Formación de la oración
71. (Concordancia entre el sujeto y el predicado)
72. Fragmentos y frases que están escritas sin signos de puntuación
73. Tarjetas
74. Tarjetas de invitación
75. Los tipos de la oración. Oración coordinada y oración subordinada



	<p>76. Lista de la compra (nombres contables y colectivos)</p> <p>77. La descripción de la receta (cocina)</p> <p>78. Escribir anuncios, publicidad, anuncio</p> <p>79. Rellenación de Ficha Personal</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdim qilish tavsifi etiladi.</p>
3.	<p><b>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p><b>Talaba bilishi kerak:</b></p> <p>Talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning so'zlashuv va tinglab tushinish shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi - umumme'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tili C1 darajasida egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.</p>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismi topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A1". España 2006.</li> <li>2. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A2". España 2006.</li> <li>3. Sándor Laszlo. "Conversar es fácil". España 2011.</li> <li>4. Aula internacional I R. Castón, E. García, I. Ginés, Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. España 2015.</li> <li>5. Método de español Nivel I Toshxonov M.T., Turamuratova I.I., Tashniyozova</li> </ol>

	<p>Sh.X. Uzbekistan 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. "Español en marcha". Francisca Castro Viudez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco. España 2011.</li> <li>7. Amalia Balea, Pilar Ramos "Cultura en España" Nueva edición. España 2015</li> <li>8. Maria Victoria Romero Gualda "El español en los medios de comunicación" Madrid Arco libros 2000.</li> <li>9. Susana Guerrero Salazar, Emilio Alejandro Nuñez Cabezas "Medios de comunicación y español actual" 2002.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oltiev T., Xolmatova S.H. "Español" Toshkent, 2007.</li> <li>2. M. Abdullayev. Español en textos. T. 2011.</li> <li>3. Concha Moreno. Carmen Hernandez. Gramática. Nivel medio A1. Anaya ELE 2008.</li> <li>4. T. Oltiev. Gramática práctica del español. Tashkent, 2007.</li> <li>5. Nuevo Ven 2.3. F. Castro, F. Marim, R. Morales. Edición EDELSA 2008.</li> <li>6. Manuel Martínez Arnaldos "Lenguaje, texto y mass-media: aproximación a una encrucijada" Universidad de Murcia, 1990.</li> </ol> <p><b>Internet saytlari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://hubpages.com/profile/Judy+Cullins">http://hubpages.com/profile/Judy+Cullins</a> (enespasol)</li> <li>2. <a href="http://ezinearticles.com/?expert=Judy_Cullins">http://ezinearticles.com/?expert=Judy_Cullins</a> (en español)</li> <li>3. <a href="http://www.google.es">www.google.es</a></li> <li>4. <a href="http://www.marco.ele">www.marco.ele</a></li> <li>5. <a href="http://www.cervantes.es">www.cervantes.es</a></li> <li>6. <a href="http://anaya.ele.com">http://anaya.ele.com</a></li> <li>7. <a href="http://www.google.es">www.google.es</a></li> <li>8. <a href="http://www.marco.ele">www.marco.ele</a></li> <li>9. <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a></li> <li>10. <a href="http://www.cervantes.es">www.cervantes.es</a></li> </ol>
7.	<p><b>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2021-yil "26" 08 dagi "1"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</b></p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ul:</b></p> <p>H.Sh.Davurov - SamDCHTI, "Ispan va italyan tillari" kafedraasi o'qituvchisi</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>M. B. Begmatov - SamDChTI, "Nemis tili va adabiyoti" kafedraasi dosenti, f.f.n.</p> <p>A.A. Tkachyova - SamDCHTI "Ispan va italyan tillari" kafedraasi dotsenti, f.f.n.</p>